

人間社会学域 経済学類
【授与する学位】学士（経済学）

大学（大学院）の目的
金沢大学は、教育、研究及び社会貢献に対する国民の要請にこたえるため、総合大学として教育研究活動等を行い、学術及び文化の発展に寄与することを目的とする。

学類（研究科）の教育研究上の目的
人間社会学域は、人間及び人間社会に関する普遍的真理の探求とともに、激変する複雑な社会状況の下で、人間及び人間社会が直面する諸問題の解決に貢献寄与するための教育を行い、社会に貢献しうる自発的な課題探求能力や解決能力を持ち、かつ多文化共生時代にふさわしい理解力と判断力を持った個性的な人材を養成することを目的とする。 経済学類は、高度な情報処理能力、調査研究能力及び政策分析・立案能力を身につけるため、少人数でのゼミナール、フィールドワーク及びケース・スタディを重視した実践的な教育を行い、現代社会において各地域で起きている様々な問題を、経済理論と経済政策、経営学・情報科学及び世界各地の経済と社会の比較考察という3つの側面から捉え、現代の様々な問題に的確かつ迅速に対処することができる専門的知識を持った人材を養成することを目的とする。

ディプロマ・ポリシー（DP）	カリキュラム・ポリシー（CP）	アドミッション・ポリシー（AP）
【卒業認定・学位授与に関する基本的考え方（前文）】	【教育課程編成に関する基本的考え方】	【入学者受入れに関する基本的考え方（前文）】
経済学類は、「社会科学における諸専門分野の成果を総合化し、現代の社会が直面する諸問題に対処可能な能力を持った人材を養成する」という基本目標のもと、次の3つの人材育成方針を掲げている。 ①様々な問題に的確かつ迅速に対処することができる幅広い教養、知識、判断力と経済学の専門的知識とを兼ね備えた人材を養成する。 ②現代社会に対する強い問題意識を持ち、自分自身の力で課題を発見し、解決する能力を持った人材を養成する。 ③経済学以外の諸分野にも強い関心を持った、人間性豊かな人材を養成する。これら3つの人材育成方針をさらに具体化した、以下の5つの人材養成目標を掲げ、この人材養成目標に到達した者に学士(経済学)の学位を授与する。	1年次には、国際基幹教育院での勉学および語学力の向上に集中するとともに、一部の専門科目を履修する。2年次から本格的に開始される専門教育のカリキュラムは、幅広い知識を会得するとともに(人材養成目標1)、各自が興味関心を深める専門性の確立を目的にフレキシブルに履修科目が選択できるよう設計している(人材養成目標2)。履修科目の選択に際して適切な科目選択がなされるよう、年に2回、アドバイス教員と面談する機会を確保している。2年次のQ1からQ3にかけては専門共通科目群を優先的に履修しつつ、2年次Q4からの演習配属に向けた関心を養う。3年次4月に、専門知識をより深く身につけるべく、エコノミクスコースもしくはグローバル・マネジメントコースに配属する。エコノミクスコースでは理論・政策系科目群およびグローバル系科目群の、グローバル・マネジメントコースでは、マネジメント系科目群及びグローバル系科目群を重点的に履修する。演習では、各自の関心に則して専門分野をより深く探求し、調査研究活動や論文執筆等に取り組む(人材養成目標3、4、5)。なお、経済学類で提供している科目の一部には能動的学修を導入しており(人材養成目標3及び4)、また、海外語学研修やインターンシップも単位化している。	経済学類では、多様な社会的課題に対応できる人材の育成を目指し、一般選抜に加えて、高校で専門教育を受けた進学希望者を対象とするKUGS特別入試、及び超然特別入試・帰国生徒選抜・国際バカロレア入試・私費外国人留学生入試を設けています。経済分野に対する興味・関心と、勉学に対する強い意欲を持ち、基礎的資質に優れた人材を求めます。
【学生が身に付けるべき資質・能力】	【教育内容・教育方法（教育課程実施）に関する基本的考え方】	【求める人材】
1. 社会で活躍できる幅広い教養、知識、判断力を身につける。 2. 経済学・経営学の専門知識を身につける。 3. 現代社会に対する強い問題意識を持ち、自分自身の力で課題を発見し、解決するための手法と能力を身につける。 4. 高いコミュニケーション能力(外国語によるものも含む)、プレゼンテーション能力、情報処理能力を身につける。 5. 地域社会が抱える問題に強い関心を持ち、そこに積極的に関わることのできる人間性とコミュニケーション能力を身につける。	1. 教育内容 ・幅広い教養を身につけ、複眼的に現代社会を視る目を養う。 ・経済学・経営学を学ぶために必要な基礎的な考え方や分析手法を修得する。 ・市場経済のしくみと政府の役割を理解する。 ・企業、組織のしくみを学び、経営に必要な知識を得る。 ・国際経済、国際社会の動向及び外国経済事情に対する理解を深める。 ・現代経済社会に至る形成過程及び背景を理解する。 ・様々な経済学説や理論を修得する。 ・国際社会、日本社会、地域社会が抱える諸問題を理解し、解決のための政策立案能力を養う。 ・将来、社会の一員として働くことの意識を高めるとともに、キャリア形成のための基盤を形成する。 ・課題を発見し、自ら調べ、解決策を導き出す能力を培う。 ・様々な情報源(日本語以外で発信されているものも含む)から適切な情報を取捨選択し、有益に活用する能力を養う。 ・社会人に必要なコミュニケーション能力、情報処理能力、プレゼンテーション能力、ディベート能力を身につける。 2. 教育方法 ・経済現象は、言うまでもなく政治・環境・社会制度など経済学および経営学以外の専門領域の知見も必要とするものであることから、経済学類の専任・準専任教員以外に、他部局の教員から講義科目の提供を依頼し、経済学類の専門科目の単位として認めるようにしている。 ・また、北陸財務局や日本税理士会など学外の行政機関や団体などと提携して、学外からの講師を招聘してレクチャーしてもらって講義科目を設置している。 ・特に地域経済に関連する演習（ゼミ）に関しては、フィールドワークを重視している演習もある。	・経済学・経営学に関する体系的知識を学び、現代社会の諸問題の分析と解決に挑みたい人 ・国や地域社会の仕事に携わるために必要な専門的知識を身につけたい人 ・国際的な社会経済の日々の出来事に鋭敏にアンテナを張り巡らせている人 ・営利・非営利のビジネスに関心を持ち、将来これらのフィールドで活躍したい人
【学修成果の評価】	【選抜の基本方針】	【入学までに身に付けて欲しい教科・科目等】
・標準評価方法を基準として、定期試験、レポートや小テスト等を各科目の学修目標に合わせて課している。詳細はシラバスに記載している。 ・卒業論文に関しては、学内のアカンサスポータル内にアーカイブを開設し、教員および学生が閲覧・参照できるようにしている。また、このアーカイブは卒業論文提出とともに公開され、特に単位認定提出締め切りまでの期間は、指導教員以外の教員から意見や助言を受けることができ、論文のブラッシュアップに役立てるような工夫を施している。	一般選抜：基礎学力に加え、国語・数学・外国語の能力を重視します。 KUGS特別入試(学校推薦型選抜)：現代の文化・社会・経済に関する文章を理解する能力、論理的思考力、表現力に加え、平素の学習活動や大学入学後の計画等を重視します。 超然特別入試(A-lympiad選抜)：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度に加え、社会的課題の解決に取り組む意欲等を重視します。 帰国生徒選抜：現代の文化・社会・経済に関する文章を理解する能力、論理的思考力、表現力に加え、高校時代における体験や大学入学後の計画等を重視します。 国際バカロレア入試：現代の文化・社会・経済に関する日本語の文章を理解する能力、論理的思考力、表現力に加え、社会的課題解決への意欲、国際的に活躍する熱意や大学入学後の計画等を重視します。 私費外国人留学生入試：日本語の文章に関する理解力、論理的思考力、表現力に加え、大学入学後の計画、大学の授業を理解するための基礎的知識等を重視します。	地域においても、国際的な分野においても、人間社会で活躍するためには、国語・英語及び情報処理の基礎的な力は不可欠です。また経済学類では、特に数学の知識を前提にした授業を履修することを求めます。さらに現代社会の経済及びそこの日本の位置づけを理解するためには、その前提として地理歴史・公民の知識が必要となります。現代の環境や技術革新の問題を学ぶためには、これと密接に結びついた科学技術の知識が必要であり、理科を学んでおくことを望みます。