

養護教諭特別別科

大学の目的
金沢大学は、教育、研究及び社会貢献に対する国民の要請にこたえるため、総合大学として教育研究活動等を行い、学術及び文化の発展に寄与することを目的とする。

養護教諭特別別科の目的
養護教諭特別別科は、看護師免許取得者及び取得見込者に対し、必要な特別の技能教育を実施し、養護教諭の資質・能力を養成することを目的とする。

ディプロマ・ポリシー (DP)	カリキュラム・ポリシー (CP)	アドミッション・ポリシー (AP)
【修了認定・学位授与に関する基本的考え方（前文）】	【教育課程編成に関する基本的考え方】	【入学者受入れに関する基本的考え方（前文）】
<p>本学養護教諭特別別科は、児童生徒の心身の健康問題を的確に把握し、解決する専門的知識と能力をもち、児童生徒の心身の健康と発達を支え、育てる実践的指導力を備えた養護教諭を育成することが社会から期待されている。</p> <p>そうした人材を育成するために、本養護教諭特別別科では、看護師免許取得者もしくは取得見込み者を対象に、所定の課程を修め、必要な単位を修得した者に、「養護教諭一種免許状」取得の資格を取得させ、修了を認定する。</p>	<p>本学養護教諭特別別科では、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成するために、授業科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業科目を開講する。</p>	<p>看護師免許取得及び取得見込者に対し、必要な特別の技能教育を実施し、養護教諭の資質・能力を養成することを目的とする。</p>
【学生が身に付けるべき資質・能力】	【教育内容・教育方法（教育課程実施）に関する基本的考え方】	【求める人材】
<p>(1)児童生徒の心身の健康問題に常に関心をもつ態度と的確に把握する専門的な知識</p> <p>(2)保健管理や保健教育等を通して、子どもの心身の健康と成長を支え、育てる実践的指導力</p> <p>(3)自己を振り返り、絶えず向上心を持って学び続ける姿勢</p> <p>(4)教育職員である養護教諭として同僚や保護者、地域社会と連携・協働し、地域の教育に貢献しようとする態度</p>	<p>養護教諭の資質・能力を養成するため、教育職員免許法に定める養護教諭一種免許状取得に必要な「共通教育科目」、「養護及び教職に関する科目」で構成し、以下の授業科目を体系的に編成して、講義、演習、実習を適切に組み合わせて開講する。</p> <p>1. 教育内容</p> <p>(1)「共通教育科目」では、教育職員免許法施行規則第66条の6で定める、日本国憲法、体育、外国語コミュニケーション及び情報機器の操作を学ぶ。</p> <p>(2)「養護及び教職に関する科目」では、以下の区分で科目を構成する。</p> <p>①「養護に関する科目」では、養護教諭として必要な知識として衛生学・公衆衛生学、学校保健、養護概説及び栄養学を中心に学ぶ。</p> <p>②「教育の基礎的理解に関する科目」では、教員組織の一員として、教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想、幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程及び特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に関する理解を中心に学ぶ。</p> <p>③「道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目」では、教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）を理解する。</p> <p>④「教育実践に関する科目」では、市中等の小中学校において、実際の教育現場での実践的な実習を実施する。</p> <p>2. 教育方法</p> <p>(1)「共通教育科目」では、幅広い基礎的な学識を提供して理解を深めるとともに、発表や討論、交流活動を通して他者と協働する力や問題解決能力を育成する。</p> <p>(2)「養護及び教職に関する科目」では、養護教諭として必要な専門的知識と理論を提供して理解を深めるとともに、習得した学びを学校現場等での実際的な問題解決に資するため、発表や討論、ワークショップ、事例研究、ロールプレイングなどの手法を用いた教育を実施して、理論と実践の往還を持続的に図る。</p>	<p>(1) 教育職員としての養護教諭の仕事へ関心や理解があり、将来養護教諭として地域の教育に貢献しようとする人</p> <p>(2) 発達過程にある子どもの心身の健康課題を学ぶことにより、その課題解決のための実践力を身につけようと努力する人</p> <p>(3) 専門性を十分習得できる基本的な学力を持ち、1年間の修業期間中、学習・実習・演習に強い意欲を持つ人</p>
	【学修成果の評価】	【選抜の基本方針】
	<p>科目ごとの到達目標及び成績評価基準に基づき、教育内容・教育方法に即した多様で柔軟な成績評価を行う。なお、各科目の評価基準・方法はシラバスに示す。</p>	<p>学力検査によって選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門科目（看護学から出題する。） ・小論文（教員としての適性を判断する。）
		【入学までに身に付けて欲しい教科・科目等】